

指導状況・研修環境の評価

診療科名： _____

研修期間： _____ 年 _____ 月 _____ 日 ~ _____ 年 _____ 月 _____ 日

研修医名： _____

指導状況		(A:満足 B:許容範囲 C:不満 ?:評価不能)
医療面接・基本手技の指導		A・B・C・?
考え方の指導		A・B・C・?
研修意欲の高め方（やる気を出させた、自分の指導に責任を持ったなど）		A・B・C・?
研修医の状況への配慮		A・B・C・?
指導を受けた医療の水準（診断・治療の水準）		A・B・C・?
安全管理の指導		A・B・C・?
患者・家族に対する態度の指導		A・B・C・?
メディカルスタッフに対する態度の指導		A・B・C・?

研修内容			(A:適切 B:多すぎる C:少なすぎる ?:評価不能)
経験症例数	研修時期や期間から見て適切な経験症例数を考え、それと比較して自分が経験した症例の数を評価します。		A・B・C・?
経験症例の種類	研修時期や期間から見て適切な経験症例の種類を考え、それと比較して自分が経験した症例の種類を評価します。		A・B・C・?
経験手技・検査の数	研修時期や期間から見て適切な経験手技・検査数を考え、それと比較して自分が経験した手技・検査を評価します。		A・B・C・?
経験手技・検査の種類	研修時期や期間から見て適切な経験手技・検査の種類を考え、それと比較して自分が経験した手技・検査の種類を評価します。		A・B・C・?
症例検討会、講習会などの教育システム	研修目的を達成するために必要な症例検討会・講習会が開かれていたかどうかをもとに評価します。		A・B・C・?

福利厚生・人的支援体制			(A:満足 B:許容範囲 C:不満 ?:評価不能)
休暇・休養	休養できる時間や日数、取得しやすさへの配慮などをもとに評価します。		A・B・C・?
研修医間の連携	研修医同士の面識の程度、情報交換や意見集約のしやすさなどをもとに評価します。		A・B・C・?
指導医間の連携	指導医間で診療方針が統一されているか、責任の所在が明確か、他科からの指導が容易に受けられるか、などをもとに評価します。		A・B・C・?
メディカルスタッフからの支援	メディカルスタッフとの採血・注射・患者移送などの業務分担、メディカルスタッフの指示受け体制などをもとに評価します。		A・B・C・?

メディカルスタッフへの評価			(A:満足 B:許容範囲 C:不満 ?:評価不能)
態度(接遇)	挨拶や指示のやりとりに対する態度が適切であったか評価してください。		A・B・C・?
研修医との連携	診断・治療を通してスムーズに研修医とメディカルスタッフとの連携がとれていたか評価してください。		A・B・C・?
指導医との連携	研修医からみて、指導医とメディカルスタッフとの間で診療方針が統一されていたか評価してください。		A・B・C・?
メディカルスタッフからの指導	メディカルスタッフから研修医に対して気づいた点などを教育的に指導してもらった機会があったかどうかを評価してください。		A・B・C・?
C評価に対する具体的職種 ※C評価を付けた場合はその職種についても選んでください。			看護師・薬剤師・その他()

裏面のコメント欄も記入してください。

記入後は、臨床研修・キャリア支援部 初期研修センターへ提出してください。

良かった点や改善点など、意見・感想があれば自由に記載してください。

記入後は、臨床研修・キャリア支援部 初期研修センターへ提出してください。